

Temat: 3 grudnia – Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością

I. Założenia edukacyjne

1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie obecności osób z niepełnosprawnością w Kościele
- kształtowanie postawy szacunku względem osób z niepełnosprawnościami

2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Wiedza

Uczeń:

- omawia w jaki sposób osoby z niepełnosprawnościami wypełniają swoją misję w służbie Ewangelii
- wyjaśnia jak osoby z niepełnosprawnościami mogą rozwijać swoje talenty
- określa znaczenie Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami

Umiejętności

Uczeń:

- uzasadnia, dlaczego każdy człowiek z niepełnosprawnościami jest osobą
- przybliży podstawowe problemy osób z niepełnosprawnościami

Postawy

Uczeń:

- odnosi się z szacunkiem do osób z niepełnosprawnościami
- zauważa, że każdy człowiek jest dzieckiem Bożym

3. Korelacja z edukacją szkolną

- Godzina wychowawcza – ukazywanie uczniom postaw prospołecznych
- Język polski – praca z dziełem kultury i wyciąganiem na podstawie niego odpowiednich wniosków

4. Metody i techniki

Burza mózgów, rozmowa kierowana, wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka, dyskusja

5. Środki dydaktyczne:

prezentacja, komputer z projektorem, nagrania wideo

II. Przebieg katechezy

1. Modlitwa

Pomódlmy się dzisiaj za wszystkie osoby cierpiące słowami, których nauczył nas Jezus: *Ojciec nasz...*

2. Sytuacja egzystencjalna

Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo „niepełnosprawność” i pyta się uczniów o ich skojarzenia z tym terminem. Zapisuje na tablicy odpowiedzi uczniów. Następnie robi krótkie podsumowanie i podkreśla w wypowiedzi dwie kwestie:

1. Niepełnosprawność może spotkać każdego człowieka,
2. Każda osoba ludzka ma niezbywalną godność i należy ją szanować.

Następnie nauczyciel, korzystając z prezentacji multimedialnej, wyjaśnia czym jest Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami.

3. Wiara i życie chrześcijan

Nauczyciel przedstawia fragment wypowiedzi papieża Franciszka i ukazuje, że Kościół również włącza się w obchody tego dnia. Korzystając z następnego slajdu wyjaśnia, że przez dar chrztu św. każdy ochrzczony przynależy do Kościoła i staje się umiłowanym dzieckiem Bożym.

Następnie nauczyciel wyświetla uczniom świadectwo Nicka Vujicicia.
<https://www.youtube.com/watch?v=6RYueMY5nrA>

Po zakończonej projekcji nauczyciel prowadzi z uczniami rozmowę kierowaną na temat tego, że każdy człowiek może być przyjacielem Jezusa i może o Nim głosić świadectwo, zadając następujące pytania:

- Czy potrafisz wskazać moment lub scenę, która mówiła, że „każdy – bez wyjątku” może należeć do Kościoła? Co to dla Ciebie znaczy?
- Co w przedstawionym filmie najbardziej przekonało Cię, że Jezus chce być Twoim przyjacielem?
- Czy film ukazał, że nasza własna słabość nie przekreśla możliwości bycia „jego przyjacielem”? Jak to rozumiałeś?
- Jak rozumiesz stwierdzenie, że przyjaźń z Jezusem może dawać siłę do życia mimo ograniczeń czy trudności? Czy widzisz to w swoim życiu?
- Jakie konkretne czyny (miłość, życzliwość, pomoc, modlitwa) mogą być twoim świadectwem wiary wobec innych?

Po zakończonej rozmowie katecheta wyświetla film o Alicji:

<https://youtu.be/HB9cIwpl3EI?si=cIRCkS8aYA3tnz7T>

Po zakończonej projekcji prowadzi dyskusję na temat: *Jakie dary mogą wnieść do wspólnoty osoby z niepełnosprawnościami?*

4. Zastosowanie życiowe

Dzisiejsza katecheza przypomniała nam, że każdy człowiek – także ten z niepełnosprawnością – ma niezbywalną godność i swoje miejsce w Kościele. Jesteśmy zaproszeni, aby w codziennym życiu okazywać szacunek, życzliwość i otwartość wobec osób, które doświadczają różnego rodzaju ograniczeń.

Uczniowie zostają zachęceni, aby:

- zauważać osoby z niepełnosprawnościami w swoim otoczeniu, szkole, parafii i traktować je jak równych sobie,
- wspierać je w prostych sytuacjach: pomocą w drodze, rozmową, włączeniem do grupy,
- unikania oceniania i wyśmiewania, a zamiast tego okazywać empatię i zrozumienie,
- przypominać sobie, że każdy ochrzczony jest dzieckiem Bożym, kochanym i chcianym przez Boga,
- być świadkiem Jezusa poprzez dobroć, szacunek, gotowość do pomocy i słowa, które budują, a nie ranią.

Przyjaźń z Jezusem powinna prowadzić nas do czynów miłości, które przemieniają świat wokół nas, nawet jeśli zaczynają się od bardzo małych gestów.

5. Podsumowanie treści

Nauczyciel prosi, aby uczniowie opowiedzieli w jaki sposób możemy szanować osoby z niepełnosprawnością i jakie miejsce zajmują one w Kościele.

6. Notatka (opcjonalnie)

„Kościół was miłuje i potrzebuje każdego z was, aby wypełniać swoją misję w służbie Ewangelii” - słowa papieża Franciszka skierowane do osób z niepełnosprawnościami w orędziu na Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych

7. Praca domowa

Zastanów się i napisz w zeszycie jak TY możesz pomagać osobom z niepełnosprawnością.

8. Modlitwa

Modlitwa za osoby z niepełnosprawnościami:

Boże Ojczy, wspieraj osoby niepełnosprawne swoją miłością, umocnij ich ducha i ciało. Daj im siłę do pokonywania codziennych trudności, radość życia i poczucie bycia kochanymi. Pomóż nam, abyśmy byli dla nich wsparciem i otaczali ich szacunkiem, miłością i cierpliwością. Amen.

9. Ewaluacja realizacji tematu – pytania kontrolne

- Kiedy obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością?
- Co to znaczy, że każdy bez wyjątku może należeć do Kościoła?
- Jakie dary mogą wnieść do wspólnoty osoby z niepełnosprawnością?