**Załącznik nr 3 do Regulaminu**

**Przykładowa struktury scenariusza lekcji.**

1. **Tytuł lekcji**

Wybierz tytuł, który odda tematykę i jednocześnie wzbudzi ciekawość uczniów.

1. **Cele lekcji**

Określ, co uczniowie mają wynieść z tej lekcji. Powinny to być cele edukacyjne (np. poznanie życia bł. Stefana Wyszyńskiego) oraz wychowawcze (np. zrozumienie jego wartości i przesłania).

1. **Wprowadzenie do tematu**

Krótkie, ale interesujące wprowadzenie, które wprowadzi uczniów w temat. Możesz zacząć od cytatu, anegdoty lub ciekawego faktu z życia bł. Stefana Wyszyńskiego.

1. **Treści lekcji**

Wskaż główne zagadnienia, które będą poruszane podczas lekcji (np. życie i działalność Prymasa, jego walka o wolność sumienia, wpływ na Kościół i społeczeństwo, współpraca z Janem Pawłem II, wkład w historię Polski w czasach PRL).

1. **Metody pracy**

Zastosuj różnorodne i nowoczesne metody pracy z uczniami, które zachęcą ich do aktywnego udziału. Mogą to być:

1. dyskusja w klasie,
2. praca w grupach,
3. analiza materiałów źródłowych,
4. wykorzystanie materiałów multimedialnych (np. filmów, podcastów),
5. gry edukacyjne, symulacje, quizy.
6. **Materiały dydaktyczne**

Zasugeruj, jakie materiały mogą być użyte na lekcji, aby uczynić ją ciekawszą. Może to być:

1. fragmenty tekstów, listów bł. Stefana Wyszyńskiego,
2. filmy dokumentalne, zdjęcia,
3. fragmenty wywiadów lub przemówień.
4. **Zadanie domowe (opcjonalnie)**

Możesz zaproponować zadanie, które utrwali wiedzę lub zachęci uczniów do samodzielnych poszukiwań (np. napisanie krótkiej refleksji o wartościach Prymasa, przygotowanie plakatu, nagranie krótkiego podcastu).

1. **Podsumowanie lekcji**

Zakończ lekcję w sposób, który pobudzi uczniów do refleksji. Może to być dyskusja na temat wartości, które Prymas Wyszyński przekazywał swoim życiem, lub zaproszenie do zastanowienia się, jak można je wdrożyć we współczesnym świecie.