# Medziugorje

### Ćwiczenie 1

1. Lekcję rozpoczynamy od swobodnej dyskusji, podczas której uczniowie mogą wypowiedzieć się na temat filmu. Nauczyciel może pomóc w rozwinięciu dyskusji pytaniami: Co zwróciło ich uwagę? Co ich wzruszyło albo zdenerwowało? Jaka scena zapadła im w pamięci?
2. Nauczyciel wyjaśnia, że objawienia Matki Bożej w Medziugorje nie są oficjalnie uznane przez Kościół, ponieważ wciąż trwają i będą mogły zostać poddane szczegółowej analizie dopiero wtedy, gdy się zakończą. Taka jest odwieczna praktyka Kościoła – o wszystkich objawieniach Urząd Nauczycielski Kościoła oficjalnie wypowiada się dopiero po ich zakończeniu. Jednak z uwagi na to, że objawienia w Medziugorje są szczególne, gdyż trwają od 1981 roku, czyli od 42 lat, i wierni bardzo chętnie odwiedzają to miejsce, Kościół musiał zająć jakieś stanowisko w tej sprawie. Na chwilę obecną jest ono takie, że nie zabrania się wiary w żywą i autentyczną obecność Maryi w Medziugorje, choć jej się też nie nakazuje. Zezwala się na publiczne nabożeństwa w miejscach objawień, a także na organizowanie pielgrzymek. Takie stanowisko, choć roztropnie ostrożne, pokazuje, że Kościół dostrzega Bożą interwencję tam, widzi jej owoce.
3. Nauczyciel prosi, aby uczniowie na podstawie filmu wykazali, jakie są owoce Bożego działania w Medziugorje. W przypadku, gdyby mieli z tym problem, może im podpowiedzieć:
* Nawrócenia – w jednym ze świadectw mężczyzna mówi: „Uświadomiłem sobie, że poza tym światem jest coś więcej” – nawrócenie to wygranie szczęśliwej wieczności;
* Sakrament pokuty, nieraz po bardzo długiej przerwie, do którego przystępują ogromne rzesze ludzi;
* Wyraźna zmiana życia;
* Nadzieja – wiara, że „skoro zwycięży Serce Maryi, nie mamy się czego bać”;
* Pojednanie w rodzinach;
* Wybaczenie krzywdzicielom.

### Ćwiczenie 2

1. Nauczyciel prosi, by uczniowie przypomnieli, jak na objawienia zareagowały dzieci. Jakie uczucia i zachowania były u nich dominujące:
* Strach?
* Płacz?
* Niepewność?
* Radość?
* Podekscytowanie?
* Chęć opowiedzenia wszystkim, co widziały, czy zachowanie tego w tajemnicy?
* Zdziwienie?
* Inne – jakie?

Nauczyciel kieruje dyskusją.

1. Jak zachowali się mieszkańcy Medziugorje na wieść o objawieniach?
2. Jak zachowały się władze Jugosławii? Można uczniom krótko przypomnieć, że kiedyś istniał taki kraj jak Jugosławia, że panował w nim ustrój socjalistyczny, podobnie jak w Polsce, że był to czas zwalczania Kościoła i wszelkich oznak wiary. Wracając do filmu, nauczyciel podkreśla:
* Prześladowanie widzących (przesłuchania, badania, zastraszenie, zamykanie w kostnicy z ciałami zmarłych…);
* Prześladowania księży – 1,5 roku więzienia dla proboszcza;
* Badania psychiatryczne dzieci – przypomnienie historii doktor psychiatrii, Darinki.
1. Na zakończenie tej części lekcji nauczyciel prosi uczniów o odpowiedź na dwa pytania:
* Jak oni zachowaliby się, gdyby to im ukazała się Matka Boża?
* Jak oni zareagowaliby, gdyby ich znajomi opowiedzieli im, że widzieli Maryję?

### Ćwiczenie 3

1. Nauczyciel dzieli uczniów na kilka grup trzy- lub czteroosobowych. Przypomina, że na filmie słyszymy dwa zdania mówiące o „przesłaniu z Medziugorje”:
* „Pierwsze przesłanie z Medziugorje to pokój. Pokój, pokój, pokój. Między Bogiem i całym rodzajem ludzkim musi zapanować pokój”;
* „Najważniejsze przesłanie z Medziugorje to Eucharystia”. Jedna z widzących, cytując słowa Matki Bożej, mówi: „Gdybyście mieli do wyboru objawienia lub Eucharystię, zawsze wybierzcie Eucharystię”.

Następnie nauczyciel mówi o „pięciu kamieniach do walki z diabłem”, które według o. Jozo Zavko daje Maryja:

* Modlitwa – codzienny różaniec z serca,
* Biblia – codzienne czytanie fragmentu,
* Spowiedź – co najmniej raz w miesiącu,
* Post – o chlebie i wodzie dwa razy w tygodniu,
* Eucharystia – Msza Święta i adoracja.
1. Zadaniem uczniów jest rozmowa w grupach o dwóch przesłaniach i pięciu kamieniach – jak rozumieją przesłania i czy znają kogoś, kto praktykuje „pięć kamieni”? Może sami to robią i chcą się tą wiedzą podzielić? Czy według nich praktykowanie „pięciu kamieni” jest słuszne, mądre, dobre? A może to przesada? Czy każdy może je praktykować, czy są one „zarezerwowane” dla księży lub sióstr zakonnych?
2. Po upływie wyznaczonego czasu (ok. 10-15 minut) wybrani przedstawiciele grup przedstawiają wypracowane wnioski.

### Zakończenie

Dziękując uczniom za zaangażowanie i pracę na lekcji, nauczyciel przypomina, że każdy z widzących dostał od Maryi specjalne zadanie – powołanie do modlitwy w konkretnej intencji:

* Ivanka modli się za rodziny,
* Vicka modli się za chorych,
* Ivan modli się za kapłanów i młodzież,
* Marjana modli się za tych, którzy nie znają miłości Bożej,
* Marija modli się za dusze w czyśćcu,
* Jakov modli się za chorych.

Nauczyciel zachęca uczniów, by włączyli się w tę modlitwę, wybierając jedną z intencji.